

Axe 1 : Résilience matérielle

Programmation 2020

Comment invoquer la « Résilience » ?

Définition Résilience :

En psychologie : Capacité d'un individu à supporter psychiquement les épreuves de la vie. Capacité qui lui permet de rebondir, de prendre un nouveau départ après un traumatisme.

En physique : Capacité d'un matériau à résister aux chocs.

Sommaire :

Quel défi, quels objectifs, quelle stratégie ?	3
Conceptualiser la résilience	3
Réponse opérationnelle	4
Scénario 1	4
Définition	4
Exemples concrets	4
Programmation « théorique »	4
Scénario 2	5
Définition	5
Exemples concrets	5
Programmation « théorique »	6
Scénario 3	6
Définition	6
Exemples concrets	6
Calendrier générique et vivant	7

Introduction :

Ce texte est un support à l'explication, vulgarisation, échange et au partage des ambitions que va se donner l'association des « Kolapsonautes du Pays Basque et Sud des Landes » pour la programmation de ses ateliers / formations pour l'année 2020 et les perspectives pour l'année 2021.

Devant les constats toujours plus alarmants, il est extrêmement difficile de réagir de manière individuelle. Les personnes ayant surmonté le « déni » font souvent face à leur **impuissance** face à l'ampleur et la diversité des problématiques. Or, la raison d'être de notre association est précisément de venir pallier **cette paralysie**.

Les réponses qui sont apportées aux questions d'effondrements sont diverses dans leurs formes et leur temporalité. Les effondrements, entres-autres, écologiques, sociétaux, systémiques, nous mettent devant une nécessité absolue de changement à la fois **fondamentale** et **urgente**. Ces deux termes se marient mal.

Le chemin vers un avenir **sobre, en adéquation avec l'environnement**, est difficile à tracer (psychologie, compétences, santé, finance, ...). Le besoin de se **sécuriser** soi-même et ses proches est un **besoin naturel et fondamental** (cf Maslow).

Ne jouons pas aux devinettes. Personne ne peut prédire **la forme et temporalité** que prendront ces « **ruptures de normalités** ». Il est nécessaire d'être d'une **grande humilité** dans la manière d'aborder les actions et leurs temps de mise en œuvre. L'objectif efface souvent le chemin.

Exemple : Dans ce contexte, tout le monde peut rêver d'une maison (mutualisée ?) autonome, en osmose avec le vivant et loin des perturbations citadines : Le Graal.

Cependant, les questions que l'on doit soulever sont :

- Temps de réalisation ? (2 ans ? 5 ans ? 10 ans ?)
- Acquisition des compétences pour la construction, la protection et l'entretien ?
- Suis-je en sécurité « relative » le temps de cette réalisation ?
- Est-ce la PREMIÈRE action à entamer ?

La tâche paraît **immense** prise d'un seul tenant. L'équipe du bureau vous propose un angle d'attaque que nous pensons rationnel, pragmatique et efficace. Naturellement, il s'enrichit des échanges et critiques bienveillantes.

La programmation 2020 est née d'une volonté de :

- Développer la confiance en soi et autrui au fil du temps et d'apprentissages
- Créer une entraide opérationnelle
- Faire face à l'inconnue de forme et de temporalité de(s) effondrement(s)
- Organiser des projets vis-à-vis des temps de mise en œuvre et optimisation

1. Quel défi, quels objectifs, quelle stratégie ?

Pour penser la programmation, nous avons dessiné des scénarios, qui ne sont en aucun cas des prédictions. Ces scénarios sont simplement des bases de travail conceptuelles mais se veulent probables. Ils servent à découper les problèmes.

Ceux-ci sont :

- **La temporalité des effondrements.** Selon la rapidité à laquelle ils adviennent, la réponse n'est pas la même.
- **Le temps de formation.** Une formation rapide peut être d'une grande aide (Exemple : Premiers secours = 2 jours de formation = temps bien investi).
- **La complexité des compétences à acquérir.** L'apprentissage s'adresse à des novices et doit être progressif.
- **Le coût des formations.** Privilégier le partage de connaissance en interne, la restitution des connaissances acquises via des prestataires extérieurs pour permettre à chacun(e) de suivre le cursus.

2. Conceptualiser la résilience

Aujourd'hui, la fragilité de nos sociétés apparaît au grand jour. La spécialisation des secteurs d'activités, la complexité technique, la mondialisation et le taylorisme ont fait de chacun de nous des spécialistes ... et des inadaptés ; nous, Nations, nous, Collectifs et nous Individus.

Qui peut encore se vanter d'une certaine autonomie ? Nos modes de vie sont adossés à un système décadent et nous nous apercevons à quel point il est difficile d'en sortir.

Au lieu de militer en masse pour éveiller les dirigeants et espérer un ruissellement hypothétique, ne faudrait-il pas prendre le problème à l'envers ? Ne faut-il pas s'occuper de l'individu pour aller vers le collectif ? L'idée sous-jacente à ce programme va dans ce sens.

Un tissu social et local solide s'appuie, **en premier lieu**, sur des individus résilients. Un maillage efficace est l'association de personnes qui prennent en charge leurs besoins fondamentaux, individuellement, à l'échelle de l'association, à l'échelle des villes, ...

Ce mode d'action a fondamentalement deux avantages :

- Gain de protection individuelle et progressive (Psychologiquement essentielle)
- Valeur de l'attitude exemplaire. Stop à l'incohérence

3. Réponse opérationnelle

Cet agenda n'exclut en rien la possibilité et/ou la continuité d'activités déjà initiées en parallèle. Nous sommes un groupe hétérogène avec des capacités, des besoins et des avancements différents. Cette organisation doit être une valeur ajoutée qui permet à chacun d'agrandir ses sphères de compétences, ses intérêts, la prise en compte de problématiques, les partages.

Sans plus attendre, les trois scénarios que nous avons envisagés et qui nous permettent d'agencer l'agenda des activités.

3.1. Scénario 1

3.1.1. Définition

Le scénario 1 sert à imaginer les compétences et outils nécessaires dans le cas d'une rupture de normalité soudaine, ponctuelle ou pas et imminente (peu de temps pour la préparer). Les imaginaires varient grandement en ce qui concerne les temporalités. Pour ordre d'idée, ce scénario se passe sur 1 mois. Suite à ces ateliers, les individus doivent être résilients sur cette durée.

3.1.2. Exemples concrets

- Coupures des services de base (Électricité, eau, communications, ...)
- Mouvements sociaux importants
- Catastrophes climatiques (inondations, tempêtes, canicules, ...)
- Défaut d'approvisionnement en carburant
- Défaut économique. Argent liquide indisponible ou gel des comptes. (Bank run)

3.1.3. Programmation « théorique »

- Mois 1 :
 - Atelier Jeûne
 - Evacuation
- Mois 2 :
 - Marche Afghane
 - Formation premiers secours
 - Protection individuelle - Défense personnelle

- Mois 3 :
 - Atelier Bivouac (Technique gestion feu / eau / campements)
 - Atelier Gouvernance d'urgence

- Mois 4 :
 - Cueillette sauvage
 - Orientation & Bushcraft
 - Outils de communication

- Mois 5 :
 - Stage survie
 - Soins par la botanique
 - Stratégie collective d'urgence

Temps de formation effectif : **5 mois**

3.2. Scénario 2

3.2.1. Définition

Le scénario 2 sert à imaginer les compétences et outils nécessaires dans le cas d'une rupture de normalité progressive, passagère ou pas et moins imminente que le scénario 1. Encore une fois, les imaginaires varient grandement en ce qui concerne les temporalités. Pour ordre d'idée, ce scénario se passe sur une durée de 1 mois à 6 mois. Suite à ces ateliers, les familles et collectifs doivent être résilients sur cette durée.

3.2.2. Exemples concrets

Les évènements qui sont envisagés sont quasiment les mêmes que dans le scénario 1. Cependant, le fait qu'ils durent dans le temps va requérir des compétences supplémentaires et/ou des approfondissements.

Ajout et rappel :

- Risque sanitaire (Quarantaine, évènement ne pouvant pas être soudain)
- Coupures des services de base (Électricité, eau, communications, ...)
- Mouvements sociaux importants
- Catastrophes climatiques (inondations, tempêtes, canicules, ...)
- Défaut d'approvisionnement en carburant
- Défaut économique. Argent liquide indisponible ou gel des comptes. (Bank run)

3.2.3. Programmation « théorique »

- Mois 6 :
 - Stockage alimentaire & outils cuisine
 - Gestion de l'eau
 - Cueillette sauvage & soins botaniques
- Mois 7 :
 - Stockage outils / hygiène / consommables / énergies
 - Cuisine sobre / Transformation & Conservation
- Mois 8 :
 - Moyens de locomotions
 - Marche à pied
- Mois 9:
 - Sécurité au domicile & confinement
 - Analyse de son environnement
 - Premiers secours en situation dégradée
- Mois 10 :
 - Gouvernance quotidienne en milieu dégradé
 - Elevage
 - Stratégie collective & solidarités
- Mois 11 :
 - Monnaies d'échanges
 - Gestion des savoirs (Livres, documentation, ...)

Temps de formation prévu : **6 mois**

3.3. Scénario 3

3.3.1. Définition

Le scénario 3 sert à imaginer les compétences et outils nécessaires dans le cas d'une rupture de normalité de long terme, transitionnelle et peu imminente de par son caractère progressif. Encore une fois, les imaginaires varient grandement en ce qui concerne les temporalités. Pour ordre d'idée, ce scénario se passe sur une durée au-delà de 6 mois. Suite à ces ateliers, les individus doivent être résilients sur cette durée.

3.3.2. Exemples concrets

Les évènements qui sont envisagés sont les mêmes que dans le scénario 1 & 2. Cependant, le fait qu'ils durent dans le temps va requérir des compétences supplémentaires et/ou des approfondissements.

Rappel :

- Coupures des services de base (Électricité, eau, communications, ...)
- Mouvements sociaux importants
- Risque sanitaire (Quarantaine)
- Catastrophes climatiques (inondations, tempêtes, canicules, ...)
- Défaut d'approvisionnement en carburant
- Défaut économique. Argent liquide indisponible ou gel des comptes. (Bank run)

3.3.3. Programmation « théorique »

Exemple : Permaculture, Habitats mutualisés, élevages, modes d'habiter et transition à long terme jusqu'aux changements globaux de mode de vie locale et intégrée ...

Cette programmation sera établie courant 2020 pour mise en œuvre sur l'année 2021.

4. Calendrier générique et vivant

4.1.1. Calendrier vivant !

Ce calendrier sert de base de réflexion et trace une approche globale et théorique. Il n'est pas figé. Il peut évoluer selon les saisons, le climat, la disponibilité des acteurs / formateurs, des circonstances extérieures diverses.

Pour exemple, lors des évènements « Covid » de ce début d'année 2020, nous avons adapté l'ordre des ateliers pour répondre aux contraintes et aux nécessités du moment. La situation de pandémie s'apparente à un "scénario 2". C'est pourquoi nous avons avancé le planning des activités pour répondre aux préoccupations du moment.

Attention : La numérotation des scénarios n'a pas valeur de chronologie ni de prédiction !

4.1.2. Roulements

Bien qu'il nous semble primordial d'installer des relations stables et fiable entre nous, il est normal que les membres entrent et partent de l'association. De ce fait, le calendrier de formation présenté devra être renouvelé pour ne pas délaissé les nouveaux arrivants. Ce roulement se fera au besoin et personnalisé si nécessaire, afin d'intégrer au mieux de nouveaux profils.